



excel beyond expectancy

CARE Academy

(An ISO 9001: 2015 Certified Institution)
No.5B, North Andal Street, Trichy - 2.
Cell: 98424 23229, 97501 23229
www.carechemistry.com

CARE
Competitive - C - Exams
Academy

PG TRB - Tamil Syllabus

- அலகு 1 மொழி வரலாறு**
திராவிட மொழிகள், மொழிகள், தமிழ்மொழியின் தொன்மை, தமிழ்மொழியின் தனித்தன்மை, தமிழின் கிளைமொழிகள், தமிழும் உலகச் செம்மொழிகளும், புதைபொருள் ஆய்வு, பண்பாட்டுப் பரவல்.
- அலகு 2 சங்க இலக்கியமும், சங்கம் மருவிய கால இலக்கியமும்**
எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு, பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள், இவற்றின் காலம், தொகுப்புமுறை, பாடுபொருள், அகநூல்கள், புறநூல்கள், அகப்புறநூல்கள், அற நூல்களின் சிறப்புகள்.
- அலகு 3 காப்பியங்கள்**
ஐம்பெருங்காப்பியங்கள், ஐஞ்சிறுகாப்பியங்கள், புராணங்கள், பிற்காலக் காப்பியங்கள், கம்பராமாயணம், பெரியபுராணம், நளவெண்பா, தேம்பாவணி, இரட்சணிய யாத்திரிகம், சீறாப்புராணம், இயேசு காவியம். இவற்றின் காலம், ஆசிரியர் வரலாறு, நூலின் மையப் பொருள், பாதிப்புகள், உரைகள்.
- அலகு 4 பக்தி இலக்கியம்**
பன்னிரு திருமுறைகள், நாலாயிர திவ்விய பிரபந்தம், இவற்றின் அமைப்பு, ஆசிரியர்கள் வரலாறு, பதிப்புகள், உரைகள்.
சித்தர் பாடல்கள்:
தாயுமானவர், பட்டினத்தார், அருணகிரிநாதர், வள்ளலார் ஆகியோர் படைப்புகள்.
- அலகு 5 சிற்றிலக்கியம்**
96 வகைச் சிற்றிலக்கியங்கள் அறிமுகம்:
கலம்பகம், உலா, தூது, பிள்ளைத்தமிழ், குறவஞ்சி, பரணி, பள்ளு இவற்றின் அமைப்பு, ஆசிரியர் வரலாறு, காலம், சிறப்புக் கூறுகள்.
- அலகு 6 இக்கால இலக்கியம்**
கவிதை :
பாரதியார், கவிமணி தேசிக விநாயகனார், பாரதிதாசன், முடியரசன், சுரதா, நாமக்கல் கவிஞர் வெ.இராமலிங்கனார், பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரம், உடுமலை நாராயணகவி, கண்ணதாசன், மருதகாசி, வாலி, அப்துல் ரகுமான், ஈரோடு தமிழன்பன், மு.மேத்தா, வைரமுத்து, சிற்பி, மீரா, பிரமிள், இன்குலாப், இரா.மீனாட்சி - படைப்புகள்.
சிறுகதை:
வ.வே.சு.ஐயர் புதுமைப்பித்தன், மௌனி, பி.எஸ்.ராமையா, கு.அழகிரிசாமி வல்லக்கண்ணன், கு.ப.ராசகோபாலன், அகிலன், வண்ணதாசன், ஆர்.சூடாமணி, அம்பை - படைப்புகள்.

புதினம்:

மாயூரம் வேதநாயகம் பிள்ளை, இராஜம் ஐயர், அ.மாதவையா, கல்கி, மு.வரதராசனார், ஜெயகாந்தன், தி.ஜானகிராமன், கி.ராஜநாராயணன், இராஜம் கிருஷ்ணன், இந்திரா பார்த்தசாரதி, பாமா-படைப்புகள்.

நாடகம்:

மனோன்மனீயம் சுந்தரனார், சங்கரதாஸ் சுவாமிகள், பம்மல் சம்பந்த முதலியார், சி.என்.அண்ணாதுரை, கலைஞர் மு.கருணாநிதி, பி.எஸ்.இராமையா, ஆர்.எஸ்.மனோகர் படைப்புகள் - நவீன நாடக முயற்சிகள்.

விருதுகள்:

தமிழக அரசு, ஞானபீடம் மற்றும் சாகித்ய அகாதெமி விருது பெற்ற படைப்புகள்.

அலகு 7**இலக்கணம்**

ஐந்திலக்கணம் - எழுத்து, சொல், பொருள் (அகப்பொருள், புறப்பொருள்), யாப்பு, அணி - பாட்டியல் - புலமை இலக்கணம் - தொல்காப்பியம், நன்னூல், யாப்பருங்கலம், யாப்பருங்கலக்காரிகை, நம்பியகப் பொருள், புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, தண்டியலங்காரம்.

அலகு 8**திறனாய்வு**

திறனாய்வு - விளக்கம், வரையறை, பயன்கள், புதிய போக்குகள்.

வகைகள்:

பகுப்பு முறை, விளக்க முறை, மதிப்பீட்டு முறை, ஒப்பீட்டு முறை, பாராட்டு முறை.

அணுகுமுறைகள்:

அறிவியல், சமூகவியல், வரலாற்றியல், உளவியல், மானிடவியல், தலித்தியம், பெண்ணியம், அமைப்பியல்.

அலகு 9**நாட்டுப்புறவியல்**

பாடல்கள், கதைகள், கதைப்பாடல்கள், பழமொழிகள், விடுகதைகள், விளையாட்டுகள், சடங்குகள், நம்பிக்கைகள், திருவிழாக்கள், வழிபாட்டு முறைகள்.

அலகு 10**தமிழோடு தொடர்புடைய பிற துறைகள்**

இதழ்கள், வானொலி, தொலைக்காட்சி, திரைப்படங்கள், இணையத்தமிழ், கணினித் தமிழ். அறிவியல் தமிழ், தொல்லியல்.

Unit I Perspectives of Education

Pre-primary Education – Universalisation of Elementary Education (UEE) – Primary Education – Equalization of Education opportunities – Secondary and Higher Education – SSA, RMSA, Samagra Shiksha, RUSA – Uniform Pattern of Education – RTE Act, 2009 – Formal, Non-formal and In-formal – Enrolment, Stagnation, Dropouts - Functional Literacy Programme – Open Schooling – Delinking degrees from employment — Brain drain Vocationalisation of Education – Skill Development.

Education of the Socially Disadvantaged Groups: Tribal, Scheduled and Marginalized groups – Special and Diverse needs of learners – Inclusive education – Universal Design of Learning - Barriers in Education – Challenges in affordability and accessibility of Education – Commissions and Committees in Education (Pre-Independence, Post-Independence) - Constitutional Provisions - Socialism, Secularism, Democracy, Sovereign and Egalitarian State - Central and State Government Policies related to Education.

Unit II Philosophical and Sociological Foundations of Education

Philosophical bases of Education – Metaphysics, Ontology, Epistemology, Axiology – Schools of thought: Idealism, Naturalism, Realism, Pragmatism – Propounding Indian Philosophers (Gandhiji, Tagore, Vivekananda, J.Krishnamurti, Aurobindo) and Western Philosophers (Plato, Russell, Pestalozzi, Rousseau, Froebel, Montessori, Dewey) in Education – Innovations emerged from experiments in education.

Sociological bases of Education – Socialization, Social Stratification, Mobility, Social Justice & Social Change – Sociologists (Auguste Comte, Max Weber, Marx, Durkheim, Spencer, Paulo Freire) – Education for International and National understanding – Peace, Value and Environmental Education – Liberalization, Privatization and Globalization in Education - UN-Sustainable Development Goals (SDGs) – Physical and Health Education – Gender perspectives in Education.

Unit III History and Culture of Tamil Nadu

Historical development, Role of Social and Political movements in Education – Initiatives for development: Establishment of State Universities and Educational Infrastructure – Developmental aspects: Professional Education (Medical, Engineering, Law, Teaching, Physical and Sports), Liberal Arts, Social Sciences and Humanities — Tamil Literature, Tradition & Culture: Art & Architecture – Historical sites – Ethnic groups of Tamil Nadu – Freedom fighters & Women leaders of social transformation of Tamil Nadu.

Unit IV Childhood & Adolescence

Psychology of Childhood & Adolescence – Stages of development (Early & Later childhood & Adolescence) – Adolescent characteristics - Dimensions of development (Cognitive, Physical, Psycho-Social, Emotional, Language, Moral) – Theories: Piaget, Bruner, Erik Erickson, Daniel Goleman, Kohlberg) – Developmental tasks and mental abilities – Individual differences – Understanding Learners (Slow and Late-bloomers, Children with Special Needs (CWSN) – Programmes for Diverse learners (Differentiated, Mediated, Remedial & Enrichment)

Unit V Learning and Teaching

Learner, Learning Process and Learning characteristics – Factors contributing to learning: Biological, Psychological, Socio-economic & Cultural - Memory, Remembering and Forgetting – Learning Curve – Paradigms: Behaviourism, Cognitivism, Constructivism, Humanism, Connectivism - Theories of Learning: Trial & Error (Thorndike), Classical Conditioning (Pavlov), Operant Conditioning (Skinner), Insight (Wolfgang Kohler), Gestalt theory – Transfer of learning. Significance of Language in understanding curriculum and subjects – Psycholinguistic - Types of Learning – Micro-Teaching: Skills & Components – Lesson Planning – Learning Styles: Visual, Auditory, Kinesthetic and Reading - Teaching styles: Autocratic and Permissive – Teaching approaches: Teacher and Student centered, Hybrid approaches – Outcome Based Education – Methods of Teaching (Inductive, Deductive, Analytic, Heuristic, Project) – Models of Teaching: Concept Attainment, Advanced-Organizers, Inquiry-Training) – Teacher Attributes – Teacher autonomy and accountability.

Unit VI Intelligence & Personality

Psychological attributes: Cognitive abilities, Attention, Interest, Motivation, Aptitude & Attitude, Value systems, Maslow's hierarchical theory of Human Needs – Achievement Motivation - Intelligence Basics & Theories (Single, Two-factor, Triarchic, Group-Factor, Multi-Factor, Guilford's Structure of Intellect, Gardner's Multiple Intelligence and Emotional Intelligence) – Creativity and Intelligence – IQ & EQ – Assessment of Intelligence – Understanding Learning difficulties and Learning disabilities (Dyslexia, Dyscalculia, Dysgraphia, Dyspraxia)

Personality – Trait theories: Allport, R.B.Cattell, Eysenck, Type: Hippocrates, Krestchmer, Sheldon, Carl Jung, Spranger – Assessment of Personality – Mental Health & Mental Hygiene : Conflict & Frustration, Unrest – Adjustment: Defense mechanisms – Guidance and Counselling .

Unit VII Educational Evaluation

Test, Measurement, Assessment & Evaluation – Principles of Evaluation - Characteristics of Test: Objectivity, Reliability, and Validity – Types: Formative, Summative, Norm and Criterion Referenced Test —

Scholastic & Non- Scholastic - Achievement Test – Diagnostic and Prognostic Tests – Continuous and Comprehensive Evaluation - Standardization of an achievement test - Table of weightages, Blue Print, Preparation of Question Paper, Scoring key, Item analysis (Index of Difficulty & Discrimination), Reliability – Tools for assessment: Observation, Interview, Portfolio, Rubrics, Peer-Reviews, Check-lists, Rating Scales.

Unit VIII Management & Administration

Principles of Management – Structure of Educational management (Central, State & Local levels) – Personnel, Material and Financial management: Functions (POSDCORB) - SWOC Analyses in Educational Administration – Total Quality Management (TQM) – Assessment and Accreditation of Educational Institutions – Leadership theories and styles – Role of Administrators, School Heads, Teachers and Stakeholders in Planning and Administration.

Unit IX Curriculum Design and Development

Principles of Curriculum, Curriculum patterns (Teacher, Learner, Problem, Subject, Activity/ Experience, Broad-field) – Types (Core, Competency-Based, Null, Hidden, Rhetoric) – Approaches to Curriculum Organisation (Topical, Spiral, Logical, Psychological, Unitary & Integrated) – Curriculum Development process - Models of Curriculum (Ralph Tyler, Wheeler, Hilda Taba, Stufflebeam) – Curriculum Evaluation.

Unit X Instructional and Educational Technology

Bloom's and Revised Taxonomy of Educational Objectives - Levels of Teaching (Memory, Understanding & Reflective) – Instructional designing – Programmed learning (Principles, Types: Linear, Branched) – Systems approach – ADDIE Model - Cybernetics – TPACK - FOSS- OER – MOOCs - Learning Management Systems (LMS) - Smart Classroom, Blended Learning, Flipped Learning – Augmented Reality - Virtual Modes (O-labs, Classrooms, Library) – Virtual Reality – AI in Education.

PG TRB General Knowledge Syllabus

Unit I History of India

Indus Valley Civilisation – Vedic Period- Buddhism and Jainism- Mauryan Empire-Guptas; Delhi Sultanate- Age of Vijayanagaram-Mughals and Marathas; Arrival of Europeans- Early uprising against British rule-English Education and Its impact- Westernisation and Modernisation-Birth of Indian National Congress– Freedom Struggle.

Unit II History of Tamil Nadu

Archaeological discoveries - Sangam literature; Pallavas – Imperial Cholas and Later Pandyas- Nayaks-their contribution to art and Architecture; Palayakar revolt against British Rule-Role of Tamil Nadu in freedom struggle-Justice Party-Self-Respect Movement- Dravidian Movement.

Unit III Indian Polity

Preamble to the Constitution - Fundamental Rights, Directive Principles of State Policy-Centre-State Relations-Judiciary in India-Empowerment of Women– Rights of Transgender.

Unit IV Geography

Salient features of Physical geography of India; Distribution of key natural resources; Geographical phenomena such as earthquakes, tsunami, cyclones.

Unit V General Science

Scientific knowledge and scientific temper-Main concepts of life science; evolution, nutrition, health and hygiene, human diseases; Environment and Ecology.

Unit VI Current Affairs and Sports

Recent achievements in national and international sports-contributions of eminent authors.

Unit VII Indian Economy

Planning, Mobilisation of resources, growth, development and employment; Major crops-cropping patterns in various parts of the country; e-technology in the aid of farmers.

Unit VIII Science and Technology Unit VIII Science and Technology

Latest inventions in science and technology. Indigenisation of technology and developing new technology; achievements of Indians in science and technology; application of Science and Technology in the area of IT, Space, Computers and Robotics..

Unit IX Aptitude and Mental Ability

Simplification- Percentage – Highest Common Factor (HCF)- Lowest Common Multiple (LCM)- Ratio and Proportion- Simple Interest- Compound Interest—Area-Volume- Time and Work.

Unit X Abbreviations

Commonly used acronyms and abbreviations of national and international organisations and institutes, as well as major government schemes.